

# 令和8年度 海南市立亀川中学校 スクールプラン

## 第4期和歌山県教育振興基本計画

### 【基本的方向】

- 1 未来を拓く「知・徳・体」をバランスよく備えた人づくり
- 2 信頼される質の高い教育環境づくり
- 3 子供たちの成長を支えるコミュニティづくり
- 4 生涯にわたる学びやスポーツ・文化芸術・文化遺産に親しむ社会づくり
- 5 人権尊重の社会づくり

## 教育目標

生きる力を育み、主体的に考え行動し、  
未来を拓く生徒の育成

### 【目指す学校像】

関わるすべての人が幸せを実感できる『よい学校』  
あ：安全・安心な学校 い：勢いのある学校  
う：美しい学校 え：英知を磨く学校  
お：親が通わせたい学校

## 海南市教育委員会基本方針

- 1 確かな学力を育成する
- 2 豊かな心や感性を育む
- 3 健康でたくましい心と体を育てる
- 4 社会の一員としての自覚を育てる
- 5 教育における重要課題の解決に取り組む
- 6 学校運営を改善・充実させ、教師としての資質・能力を高める

### 【目指す生徒像】

- ・人として本当に大切なことを忘れない生徒  
自他の命を大切にする 相手を思いやる心をもつ 等
- ・他者から信用される生徒  
時を守り 場を清め 礼を正す 等
- ・気づき、考え、行動できる生徒
- ・何事にも挑戦できる生徒
- ・ふるさとを大切にできる生徒

### 【目指す教師像】

- ・教育者としての自覚と誇りをもつ教師
- ・愛情と情熱、使命感をもって指導にあたる教師
- ・豊かな人間性をもつ教師
- ・常に向上心を持ち、自己研鑽に努める教師
- ・保護者や地域と適切に連携できる教師

### 【目指す学校像】を実現するための

### 4 重点項目 ◎特に重点的に取り組むこと

#### 重点目標

#### わかる授業と協同学習

- ◎ 学ぶ目的や学び方がわかる授業づくり
- ◎ 主体的に学ぶ生徒の育成
- 家庭学習や読書の定着・習慣化・工夫充実

#### 豊かな心の育成

- ◎ 自己肯定感・自己有用感の向上
- ◎ コミュニケーション能力の向上
- キャリア教育(道德教育を含む)の充実

#### 健康保持と体力向上

- ◎ 基本的な生活習慣の定着
- 心身の健康・安全への積極的・自立的な能力の育成
- 健康と体力の継続・向上

#### 安心・安全の保持と

#### 地域に関わった学校

- ◎ 不登校・いじめ問題に対する組織的・継続的な対応
- 家庭・育友会・地域との連携と資源・人材の活用
- 学校からの情報発信

#### 具体的な取組

- ・ 教師間で授業づくりの共通事項の設定
- ・ 協同学習やICT 機器の効果的な活用による授業の推進
- ・ 情報共有・協働による教科間・学年間の連携
- ・ 校内授業研究の設定
- ・ 補充学習の実践による確かな学力の定着
- ・ 朝の読書・朝の学習・7限ふりかえり学習の実施
- ・ 「学習の手引き」の活用による生活習慣や学習習慣の定着

- ・ 自己肯定感・自己有用感を育む取組
- ・ コミュニケーション・トレーニングの実施や協同学習による人間関係づくり
- ・ 学校行事や他校や地域との交流による集団づくり
- ・ 自立支援を促すキャリア教育の取組
- ・ 心を育む特別活動や道德教育の実践
- ・ 人権教育の推進
- ・ 特別支援教育の充実
- ・ Q-U 検査等を活用した生徒理解

- ・ 基本的な生活習慣を身に付けた生徒の育成
- ・ 教育活動を通じて、健康を管理し、改善する力の育成
- ・ 保健指導・防災減災学習・安全教室(情報モラルを含む)等の取組
- ・ 健康の保持および体力の向上
- ・ 体育祭等の学校行事や保健体育科の授業を通じた自主的・自発的な活動の支援・指導

- ・ 人権教育・健康安全教育・防災減災教育を通じた、自他の命を大切にできる態度の育成
- ・ 総合的な学習の時間等での地域との連携
- ・ 亀川中学校区コミュニティスクールの活動を通して、地域と交流し、地域に貢献する機会の設定
- ・ 学校だよりやホームページ等による地域への情報発信
- ・ 地域や保護者との連携協働による生徒の育成

#### 指標

- ・ 全国や県・市の学習到達度で全ての問題において正答数が平均値以上
- ・ 授業はわかりやすく楽しい(生徒 80%以上)

- ・ 学校へ行くのが楽しい(生徒 80%以上)
- ・ 学校行事や生徒会活動、地域のボランティア活動等への積極的な参加(保護者・生徒 80%以上)

- ・ 新体力テストのD・E判定割合を20%以下
- ・ 保健・安全教育項目の取組(教職員 80%以上)

- ・ 学校からの情報発信の効果(保護者 80%以上)
- ・ 保護者の学校行事への参加や地域との連携した取組(保護者・教職員 80%以上)

『亀川学園的』な教育の指導体制の充実

○小学校教育と中学校教育の系統性

学校運営協議会との連携・協働

○地域の資源活用の推進